



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"

Via Terracini 23 ☐ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

28845 DOMODOSSOLA (VB) - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: vbmm01700a@istruzione.it - vbmm01700a@pec.istruzione.it

PROGETTI PTOF ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROSPETTO RIASSUNTIVO

N.	Titolo	Sintesi	Classi Coinvolte
1	Legalità Prof. ssa Cerri Stefania	con questo progetto la scuola intende promuovere, conoscere, comprendere e apprendere le norme che consentono a tutti gli alunni di mettere in atto una convivenza positiva nella società complessa del mondo attuale; particolare rilevanza sarà data all'educazione stradale e all'educazione digitale. Il progetto comprende inoltre altre due proposte che hanno la finalità di favorire il benessere e prevenire il disagio: Sportello di ascolto e Prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.	Tutte le classi
2	Alla scoperta del nostro territorio Prof. Meazza	Il progetto intende offrire , nell'ambito della progettazione annuale , una conoscenza più consapevole del territorio cittadino e dei dintorni	Tutte le classi
3	Alla scoperta delle Medie Prof. Meazza	Progetto continuità con le scuole Primarie allo scopo di orientare i bambini verso il mondo delle medie ed accompagnare i genitori nel periodo delle iscrizioni	Tutte le classi e tutti i docenti
4	Orientamento Ossola Prof.ssa Luongo e Grossi M.	Descrizione del progetto Orientamento in uscita di tipo informativo gestito in collaborazione con la Rete Orientamento zona Ossola.	Tutte le classi Terze
5	Orientamento Piemonte Prof.ssa Luongo e Grossi M.	Conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni , i mestieri e l'offerta formativa del proprio territorio e maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro.	Tutte le classi Terze
6	Musica Prof.ssa Fantoli Silvia	<p>Gli alunni di terza formeranno 2 gruppi orchestrali di due classi ciascuno, gli alunni di seconda invece un'unica formazione orchestrale. I repertori saranno differenziati (un repertorio per orchestra di seconda e un repertorio per orchestra di terza).</p> <p>Il coro delle classi prime, anche quest'anno formato da tutte le classi prime (musicale e ordinario), lavorerà a classi singole sullo stesso repertorio.</p> <p>Le orchestre e il coro si esibiranno nei seguenti eventi:</p> <p>Concerti di Natale presso Aula Magna di via Terracini (due serate in replica per accogliere tutti i genitori). Si propongono le seguenti date 16-17/12/2024. Visti i limiti di capienza e la</p>	Tutte le classi ad indirizzo musicale

		<p>necessità di calmierare gli ingressi, in una delle due serate sarà predisposta la Diretta streaming.</p> <p>Concerto di Primavera presso il Teatro La Fabbrica di Villadossola (proposto in doppia serata). Si propongono le seguenti date: 21-22/05/25</p> <p>Concerto delle Classi prime a maggio. Si propone la data 28/05/2025</p> <p>Concerti in collaborazione con Enti e Associazioni del territorio</p> <p>Eventuali proposte verranno considerate in itinere.</p>	
7	<p>Parto in quarta</p> <p>Prof. Dell'Aglio Alessandro</p>	<p>Progetto di orientamento e avvicinamento all'indirizzo musicale per le scuole Primarie</p>	<p>Docenti e alunni dell'indirizzo musicale</p>
8	<p>Espressione in Musica: il canale musicale e motorio come strumento di espressione e comunicazione inclusiva.</p> <p>Prof.ssa Prina Cecilia</p>	<p>Attraverso attività ludico-pratiche e coinvolgenti gli alunni con disabilità in gruppo faranno esperienza di come il suono la voce e il corpo diventino strumenti per esprimere se stessi e per comunicare, migliorando la capacità di ascolto e di attenzione. Durante gli incontri verranno suonati strumenti a percussione differenti e si ricorrerà all'uso del canto e del movimento nello spazio.</p>	<p>alunni/e con disabilità</p>
9	<p>Diderot</p> <p>Prof.ssa Fantoli</p>	<p>Adesione al progetto finanziato dalla Crt</p>	<p>Caffè filosofico: 3 ACFG</p> <p>I speak contemporary: 3DGH 2G</p> <p>Prevenire la violenza di genere: 2DGH 3BFH</p> <p>Rinnova...mente. Contiamo insieme: 2DGH 3H 1H</p> <p>Crittografia? È un gioco!: 2E 3CE</p> <p>Alla ricerca dell'armonia: 1FGHI 2FGHI 3FGH</p> <p>Leonardo for children: 2I 2E 3E 3C</p>
10	<p>FIT IN DEUTSCH A1</p> <p>Proff.sse Luongo., Grossi E. Cerutti E, Del Vescovo</p>	<p>Preparazione per il raggiungimento degli obiettivi linguistici previsti dal livello A1 del QCER, atti a sostenere l'esame per la certificazione presso il Goethe Institut.</p>	<p>Classi terze</p>

11	SCHNUPPERSTUNDEN Prof.ssa Luongo	Lezioni assaggio di tedesco e francese come seconda lingua straniera (livello A1 e principiante) in collaborazione con le insegnanti e gli alunni del liceo "G. Spezia"	Classi Terze
12	Preparazione KET Certificazione linguistica A1/A2 Prof. ssa Sala Serena	Il KET costituisce il primo livello degli esami "Cambridge in English for Speakers of Other Languages" (ESOL). Inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa, è un esame elementare che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base. Il progetto prevede 10 ore di preparazione all'esame basato sullo svolgimento delle prove pratiche di reading/ listening/ use of English/ speaking.	Classi terze
13	Corsi di recupero lingue straniere Prof. ssa Sala Serena	Il progetto si propone di dedicare alcune unità orarie al fine di supportare con attività di recupero per tutti gli studenti che incontrano particolari difficoltà in una o entrambe le lingue straniere.	Classi seconde e Terze
14	STRA-ORDINARIO Prof.ssa D'Andrea Cerutti Chiara	Il progetto Stra-Ordinario (nato dalla fusione dei due precedenti progetti che caratterizzavano l'offerta formativa delle due sedi dell'istituto, Green e Sportivo), viene proposto a tutte le classi prime, seconde e terze a tempo ordinario dell'istituto. L'organizzazione delle unità orarie settimanali a carattere laboratoriale, oltre all'apporto dell'Educazione Fisica offrono la possibilità di sperimentare metodologie didattiche attive, volte ad implementare le conoscenze e le abilità sviluppate durante l'attività quotidiana, oltre che ad approfondire e consolidare, tramite l'esperienza diretta, le competenze chiave europee, attraverso la pratica di diverse discipline sportive, di metodologie di lavoro cooperativo ed uscite sul territorio, a partire dal tema centrale di sport, salute e ambiente. Classi PRIME Conosciamo il nostro territorio Classi SECONDE Viviamo il nostro territorio Classi TERZE Potenziamento di Tecnologia	Classi Prime e seconde Terze Sez. A-B-C-D-E
15	Settimana dello sport Prof.ssa D'Andrea	Nell'ambito dell'iniziativa concordata dagli assessorati regionali all'Istruzione, alla Cultura e allo Sport della Regione Piemonte e dall'Ufficio scolastico regionale, che ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica ed il benessere nelle scuole durante la settimana del ponte di Carnevale, si terranno tornei sportivi che coinvolgeranno tutte le classi.	Tutte le classi

16	L'European School Sport Day Prof.ssa D'Andreano	L'European School Sport Day nel 2018 ha coinvolto quasi due milioni e mezzo di studenti e 29 Nazioni. Nato nel 2006 come progetto nazionale sviluppato in Ungheria dall'Hungarian School Sport Federation (HSSF) ha raggiunto una connotazione internazionale nel 2015 grazie al supporto della Commissione Europea e al programma Erasmus+. Negli anni ha coinvolto moltissimi studenti e scuole anche grazie ai collegamenti con l'European Week of Sport (EWoS). Martedì 24 Settembre 2024 - Classi PRIME Mercoledì 25 Settembre 2024 Classi SECONDE e TERZE,	Tutte le classi
17	Festa dello sport Prof.ssa D'Andreano	Il progetto ha lo scopo di salutare l'anno scolastico trascorso facendo vivere a tutti gli studenti una giornata di festa e di aggregazione all'insegna dello sport e dei suoi valori.	Tutte le classi
18	Non solo Trekking Prof.ssa D'Andreano	Il progetto prevede la partecipazione delle classi coinvolte ad uscite sul territorio. Le uscite si svolgeranno con alternanza di attività fisica "sul campo" ed attività teoriche coordinate da Guide Alpine ed esperti accompagnatori del CAI di Domodossola. Gli incontri permetteranno di fornire agli alunni nozioni di base come: camminare in montagna in sicurezza, preparare del materiale occorrente per un'escursione, affrontare emergenze in montagna, conoscere la scala di difficoltà delle escursioni, come muoversi su diversi tipi di terreni, uso strumenti Arva, nonché riferimenti storici, geografici e scientifici. Escursioni sul territorio ossolano con la collaborazione di guide CAI. Classi prime A, B, C, D ed E –Antrona – Giro del Lago; Classi seconde A, B, C, D ed E –Possibilità di scegliere tra: Mergozzo – Sentiero Azzurro, intorno al Montorfano; Sentiero Stockalper, tratto finale da Bognanco a Domodossola.	Classi I-II- sez. A-B-C-D-E
19	Robotica educativa: una risorsa didattica efficace Prof. ssa Mosoni	Attraverso un approccio ludico e divertente la robotica educativa si pone come un efficace strumento didattico per motivare ed incentivare gli apprendimenti scolastici, soprattutto negli alunni diversamente abili che presentano importanti compromissioni cognitive, sensoriali e fino motorie.	Tutte le classi

20	Tablet e Pc all in one : una potenzialità didattica Prof. ssa Mosoni	Le tecnologie sono degli efficaci strumenti didattici per potenziare l'aspetto relazionale, gli apprendimenti scolastici o di base in alunni con disabilità che presentano importanti compromissioni cognitivo-sensoriali. Infatti grazie al linguaggio visuo-spaziale o alla presenza del touch screen, gli studenti hanno la possibilità di svolgere attività didattiche finora a loro precluse. Inoltre, in base alle esigenze formative, si prevede l'utilizzo di comunicatori, grazie ai quali gli alunni potrebbero riuscire ad interagire meglio con gli altri e a comunicare in maniera più adeguata, migliorando notevolmente la loro autonomia e vita sociale.	1^C, 1^F, 2^E, 3^B, 3^F e 3^H.
21	Progetto Ponte continuità per gli studenti con BES Prof.ssa Mosoni	questo progetto è indirizzato a tutti gli alunni che presentano bisogni educativi speciali e che necessitano di un graduale avvicinamento ed accompagnamento nel nuovo ambiente scolastico, quello in ingresso, la scuola secondaria Floreanini, oppure quello in uscita, la scuola superiore. Inoltre intende favorire una continuità didattico-educativa tra ordini di scuola diversi.	Tutta i docenti e tutte le classi
22	Supporto didattico ad alunni con bes Prof.ssa Mosoni	laddove sussista una segnalazione del CDC e non sia presente il docente di Sostegno, si attivano recuperi formativi per alunni con Bes al fine di fornire loro supporto didattico con attività di recupero o consolidamento degli apprendimenti.	classi interessate
23	Corpo e mente: in viaggio verso la scoperta di se stessi Prof. Bonzani Cristian Prof.ssa Mosoni Laura	Questo progetto prevede diverse esperienze psicomotorie per permettere all'alunno con disabilità evolutiva di sperimentare la propria funzione di aggiustamento fisico (risposta di adattamento all'ambiente) e di arricchire la sua risposta motoria, favorendo una maggior consapevolezza di sé e del proprio corpo ed un incremento del suo benessere psicofisico.	tutte le classi con alunni/e con disabilità
24	Andiamo a mensa Prof. Meazza Lucio	Il progetto nasce dalla pressante esigenza di far fronte ai problemi legati disagi di tipo alimentare, comportamentale e relazionale in progressivo aumento in tutte le realtà ed alla pressante richiesta delle famiglie. Il canale scolastico è il più idoneo a raggiungere a promuovere sane abitudini.	Tutte le classi
25	Conosci il consultorio Prof.ssa Grossi Monica	Separare la sessualità dall'affettività, il momento della paura e del rischio, dal momento della relazione e della fiducia è per un adolescente un processo molto significativo. E' pertanto importante riuscire a costruire contesti di fiducia, di incontro, di conoscenza su tali temi	Classi terze

26	AIRC Prof.ssa Grossi Monica	Salute :AIRC	Tutte
27	Biblioteca Prof. - Bottazzi Buffelli-Cerutti- Caltabiano	Il progetto coinvolge tutta la Scuola e prevede le seguenti attività: -Integrazione e inserimento di nuovi testi nel catalogo digitale condiviso di via Terracini e via Ceretti; -Condivisione del materiale a disposizione di entrambe le sedi tramite informatizzazione del servizio prestito alunni; -Potenziamento della biblioteca tramite nuovi acquisti e donazioni in formato cartaceo (si parteciperà ad alcune iniziative volte alla diffusione della lettura e all'incremento delle biblioteche scolastiche quali “#Io leggo perché..” “Leggere le montagne”...ad altre proposte che possano giungere in corso d’anno); -Sistemazione e abbellimento dei due nuovi ambienti, uno per sede, per una migliore fruizione da parte degli alunni (arredamento: scaffalature aperte, banchi modulari per lavoro di ricerca, angolo morbido per lettura, computer a disposizione per prestito digitalizzato); -Consultazione di testi presso la biblioteca scolastica di entrambi i plessi; -Visita a biblioteche del territorio; -Incontri con autori locali, giornalisti ed esperti della promozione della lettura.	Tutte le classi
28	Io leggo perché Prof.ssa Cerutti Chiara	il progetto, che coinvolge direttamente alcune classi e indirettamente tutta la Scuola, prevede una serie di attività volte alla sensibilizzazione della necessità di un potenziamento delle biblioteche scolastiche. Si ritiene opportuno ampliare l'offerta dei testi di narrativa presenti nella nostra biblioteca con una scelta più ampia di titoli e di nuove uscite editoriali, consone alle nuove generazioni. Nel mese di ottobre ci dedicheremo all'organizzazione di momenti di spiegazione e alla preparazione di materiali informativi sull'iniziativa nazionale. Nel periodo 09-17 novembre intensificheremo la presenza presso le librerie gemellate per sensibilizzare la popolazione sul progetto #ioleggoperché. I testi donati alla scuola dai clienti delle librerie e in seguito dagli editori saranno poi inseriti nel catalogo digitale della biblioteca.	1D,1E, 1F,1I, 2A, 2B, 2D, 2E, 2G, 2H, 2I, 3C, 3F,
29	Corso Sicurezza	Per elevare la qualità della vita e della convivenza sociale e civile è importante diffondere una cultura della sicurezza, che si fonda sulla conoscenza e	Tutte le classi

		consapevolezza dei rischi e sul senso di responsabilità di tutti. Tutto ciò è possibile attraverso una formazione tecnica e costante e attraverso l'esperienza, in modo tale da affrontare e risolvere problemi reali.	
30	Club di tecnologia proff. Zerboni Giada, Morganti Claudia	Partendo dalla volontà di colmare il "gender gap" in ambito tecnologico, l'obiettivo è quello di avvicinare le ragazze al mondo delle professioni tecnologiche in modo attivo e creativo, con un laboratorio pratico incentrato su un progetto specifico scelto durante il percorso.	Adesione volontaria di almeno 15 alunne della scuola
31	Domodossola- una via, un nome una storia della resistenza Prof.ssa Valterio Flora	Realizzazione odonomastica delle vie di Domodossola legate alla storia della Resistenza nel Vco e della Repubblica partigiana dell'Ossola	Classi Terze
32	La resistenza in Valle Anzasca Prof.ssa Bottazzi Barbara	Preparazione di un testo sull'argomento – lavoro artistico di illustrazione - preparazione di un evento di presentazione del lavoro	Classi terza sez. C-G
33	Gifted Prof.ssa Sala Serena	Il progetto si propone di dedicare alcune unità orarie al fine di supportare con attività di potenziamento, particolarmente sfidanti per gli alunni "gifted", nei momenti di particolare necessità scolastica o emotiva.	classi interessate dalla presenza di alunni gifted
34	Giochi matematici Prof. Malazzi	Partecipazione ai giochi d'autunno 2024 organizzati dall'Università Bocconi di Milano. La partecipazione sarà, come consuetudine e regolamento, volontaria e regolamentata dagli organizzatori.	tutte le classi
35	Emozioniamoci Prof. Gianni Clemente	il progetto rappresenta un'opportunità significativa per affrontare le emozioni in modo attivo e coinvolgente per i ragazzi. Si concentra sull'importanza dell'educazione emotiva e mira a far riflettere, giocando, cosa significa avere una socialità sana e relazioni interpersonali positive.	Alunni individuati in relazione a bisogni educativi speciali (MAX 10 alunni)